

## **ACTITUDES, CREENCIAS Y PATRONES DE ABUSO DE SUBSTANCIA EN ADOLESCENTES CON DIVERSOS TIPOS Y GRADOS DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE YUCATÁN**

**Rafael H. Escalante Torres**  
**Pedro A. Sánchez Escobedo**

### Sinopsis

*El presente documento describe un proyecto e investigación científica interdisciplinaria e interinstitucional que pretende estudiar el fenómeno del abuso de sustancias en adolescentes yucatecos con diversos tipos y grados de escolaridad y ocupación. Esta investigación de campo es de carácter descriptivo y correlacional exposfacto. En el presente estudio se seleccionó una muestra de estudiantes de nivel superior, por lo tanto son mayores de 18 años. Este reporte corresponde a la primera parte del trabajo, incluye a alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida. En el presente trabajo se incluye la primera parte del trabajo, esto es los resultados con alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida (ITM). Se tomó una muestra de 300 sujetos. Electrónica, 41 (39 hombres y 2 mujeres); Mecánica, 27 (26 hombres y 1 mujer); Química, 7 (5 hombres y 2 mujeres); Sistemas, 65 (46 hombres y 19 mujeres); Bioquímica, 8 (4 hombres y 4 mujeres); Administración, 110 (51 hombres y 59 mujeres); Civil, 22 (19 hombres y 3 mujeres) e Industrial, 20 (15 hombres y 5 mujeres). Para coleccionar los datos se utilizó un instrumento específicamente desarrollado para este efecto. El cuestionario fue piloteado con una muestra equivalente de 124 sujetos por grupo y estrato para fines de claridad, propósito y facilidad en su respuesta. También se establecen la confiabilidad y validez en previos estudios. (Escalante, 1998). El cuestionario consto de cuatro secciones. La primera sección incluye información demográfica (género y edad); la segunda, conocimientos sobre distintas sustancias que son usadas; la tercera sección es sobre el comportamiento de consumo de las diversas sustancias estudiadas; y la cuarta y última sección, incluyen preguntas sobre actitudes hacia las sustancias. Es importante notar que las sustancias más consumidas por la población estudiantil son el alcohol y el tabaco, las sustancias ilegales no muestran un consumo generalizado. El género también influyó en el consumo, las mujeres consumen mucho menos que los hombres. Es importante resaltar que los amigos son considerados la fuente más influyente en el consumo de alcohol y otras drogas.*

*Términos clave: <investigación educacional> <enseñanza superior> <salud mental> <educación antidrogadicción> <México>*

---

---

## Abstract

This document describes an interdisciplinary and interinstitutional project and scientific research, which aims to study substance abuse among Yucatecan adolescents with various educational and occupational levels. This field research is a descriptive and ex post facto correlational study. A sample of higher education students was selected, therefore they were older than 18 years old. This report corresponds to the first part of the research, including students from the Instituto Tecnológico de Mérida (ITM). A stratified sample of 300 students was taken, divided by the different programs offered at ITM. Electronics, 41 (30 males and 2 females); Mechanics, 27 (26 males and 1 female); Chemistry, 7 (5 males and 2 females); Systems, 65 (46 males and 19 females); Biochemistry, 8 (4 males and 4 females); and Administration, 110 (51 males and 59 females); Civil, 22 (19 males and 3 females); and Industrial, 20 (15 males and 5 females). In order to collect data, a specifically devised for this purpose, instrument was used. The questionnaire had a pilot study with a sample of 124 students divided by group and strata; this was done with the purpose of establishing clarity and facilitates the response. Validity and reliability were established in previous studies (Escalante, 1998). The questionnaire contained four sections. The first section includes demographic information (gender and age); the second, knowledge on different used substances; the third, patterns of use of the different substances studied; and the fourth and last section, includes questions on attitudes towards substance use. It is important to note that the substances most used by the student population are alcohol and tobacco, illegal substances do not present a generalized use. Gender influenced consumption, women's use was lower than men's. It is important to remark that friends are considered the most influential source in the consumption of alcohol and other drugs.

*Key terms:* <educational research> <higher education> <mental health> <drug education> <Mexico>

## Introducción

El presente documento describe un proyecto de investigación científica interdisciplinaria e interinstitucional que pretende estudiar el fenómeno del abuso de sustancias en adolescentes Yucatecos con diversos tipos y grados de escolaridad y ocupación.

Aunque existe un reportado aumento del abuso de sustancias en los adolescentes Mexicanos, la descripción de los patrones de consumo por grupos etarios y de diversos grados de educación es aún insuficiente para el establecimiento de programas de prevención a los posibles grupos de riesgo.

Desde el punto de vista educativo no contamos con lineamientos curriculares claros que permitan el diseño de programas, tanto formales como informales, de prevención que sean eficaces para disminuir las tasas de consumo, eviten la iniciación y

prevengan los efectos sociales y económicos del abuso de sustancias reportados ampliamente en la literatura del área.

En México, Medina Mora et al (1993), reportaron diferentes patrones de consumo, el tipo de sustancias, la recurrencia y algunos de los efectos de la escolaridad en una muestra nacional de escuelas y Rojas, Medina, Juárez, Carreño, Villatorio, Berenzon y López (1995) reportaron un aumento del consumo de alcohol y otras sustancias en los adolescentes y sugirieron que el consumo de alcohol, en este grupo, pudiera ser epidémico en nuestro país.

Dado que tan solo el 65% de los adolescentes Mexicanos asiste a la escuela, resulta prejudicante generalizar los datos encontrados en las escuelas a toda la población adolescente que no asiste a la escuela. Por lo tanto, es importante averiguar, en el contexto Mexicano, cuáles son efectos de la

escolaridad, o de la no-escolaridad en el desarrollo de conductas adictivas.

Si bien el abuso de sustancias es nocivo para el éxito escolar; sus efectos en la producción laboral y salud mental de este estrato de la población necesitan ser mejor descritos. De hecho, se postula que el desarrollo de programas preventivos significativos debe ser intra y extra escolar. Esta visión social del problema, es indispensable si se desea prevenir las adicciones y evitar las alarmantes cifras de consumo, abuso y adicción de sustancias psicoactivas reportadas en los Estados Unidos, país con el cual compartimos un vasto intercambio cultural, social y económico.

Bajo el supuesto, que la educación, tanto formal como informal, juega un papel importante en la prevención de las adicciones, el presente estudio pretende describir los patrones de consumo, las actitudes y creencias hacia el abuso de sustancias de adolescentes Yucatecos de ambos sexos con diversos tipos y grados de escolaridad. Se pretende identificar factores protectores o predisponentes del abuso de sustancias en esta población e identificar elementos útiles para el desarrollo de programas preventivos que puedan no solo ser incorporados al currículum de las escuelas, sino que permitan el diseño de programas extraescolares dirigidos a la población adolescente que no asiste a la escuela, estrato de magnitud significativa y que ha sido excluido de muchas de las acciones preventivas desarrolladas en el ámbito de la escuela.

#### Planteamiento del problema

El abuso de sustancias (tanto legales como el alcohol e ilegales como otras drogas) ha ido en aumento en las últimas décadas dentro de la población juvenil, de hecho, se acepta que es en la adolescencia cuando se inician la mayoría de los problemas de adicción.

Dentro de la población estudiantil se han encontrado varios síntomas relacionados con el abuso de sustancias, tales como: Problemas de auto-estima, mala regulación del temperamento, depresión, conflictos psicosexuales, fijaciones del desarrollo,

regresiones a todos los niveles, ansiedad, problemas de control de impulsos, "accidentes", disfunciones de concentración y memoria, dificultades académicas y de aprendizaje, "acting out" y problemas legales. Estos síntomas pueden servir para diagnosticar problemas de abuso de sustancias, pese a que es difícil un adecuado diagnóstico; sin embargo hay indicadores que pueden servir para tal propósito.

#### *Abuso de sustancias en México*

Los estudios epidemiológicos realizados en México en las últimas dos décadas al respecto del abuso de sustancias en adolescentes, señalan: 1) Un aumento general del consumo de sustancias, 2) una diferenciación regional en los patrones de consumo y 3) las drogas de mayor consumo entre los estudiantes son la marihuana, los inhalables y las anfetaminas; Aunque existe ambivalencia respecto si los inhalables o la marihuana tiene más altos índices de consumo.

Tanto el Instituto Mexicano de Psiquiatría como la Secretaría de Educación Pública, han realizado importantes estudios de tipo transversal con muestras representativas de la población estudiantil para conocer las cifras de prevalencia y los subgrupos de estudiantes más afectados por el consumo de drogas. La mayor parte de estas encuestas, se han efectuado en el Distrito Federal y la zona metropolitana, (Castro y cols, 1978; 1980; 1982a; De la Serna y cols, 1991); pero, hay estudios nacionales de poblaciones urbanas, por regiones y escuelas (Medina-Mora y cols. 1979). Aunque la cifra reportada de consumo para poblaciones escolares ha oscilado alrededor del 4.4% desde 1980 a la fecha, estudios recientes reportan un índice de consumo de alrededor del 12.3% en 1990. Sin embargo, existen problemas metodológicos en la diferenciación entre consumo y abuso de sustancias, las cuales deben ser subsanadas en investigaciones ulteriores.

En 1981 los Centros de Integración Juvenil realizaron una encuesta en población estudiantil de enseñanza media, media superior y universitaria, señalando importantes variaciones en los índices de consumo, el porcentaje global de consumo de drogas

en cada una de las muestras mostró un rango de 9.4% en la zona de influencia del Centro de Nogales a 22% en la zona de influencia del Centro de Tijuana, con una desviación significativa del consumo de cocaína en la zona de influencia del centro de Guadalajara, Jal. (CIJ, 1981). Sugiriendo la presencia de variaciones regionales. Por ejemplo, se encontró un mayor consumo en la región norte del país, en comparación con las regiones centro y sur. Las subregiones de mayor índice de consumo fueron la región noroccidental, que incluye los estados de Baja California Norte y Sur, Sonora y Sinaloa; y el estado de Guerrero, especialmente en el consumo de marihuana, cocaína, anfetaminas y heroína (Rojas y cols. 1987). Las tendencias del cambio mostraron variaciones en el ámbito regional, por ejemplo, hubo un ligero aumento en el consumo de tranquilizantes en la región sur y de heroína en la región norte.

En la mayoría de los reportes, se evidencia una distribución del patrón de consumo continuo y unimodal, es decir que los usuarios moderados y excesivos se distribuyen en un continuo que sigue la normalidad, existiendo mayor número de usuarios leves, menor número de moderados y aún menor el de usuarios altos. Esta distribución estadística permite suponer que las diferencias entre consumidores son de grado, por lo que todas aquellas medidas que se dirijan a disminuir el consumo promedio, también disminuirán el consumo elevado (Castro y cols, 1982b).

#### Abuso de sustancias: definición

Antes de revisar las formas de diagnóstico, es conveniente definir algunos términos. Según el Manual Estadístico y de Diagnóstico IV de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM- IV). Abuso implica que el paciente usa una o más sustancias, sin tomar en cuenta las consecuencias adversas para sí mismo. Las consecuencias adversas incluyen problemas físicos, psicológicos, académicos, sociales y legales. La Dependencia o Adicción, implica la pérdida de control sobre el uso de una sustancia con consecuencias físicas seria, tales como: tolerancia y efectos de retirada. El uso por otra parte,

connota la utilización de sustancias psicoactivas con propósitos recreacionales de forma ocasional y sin que el individuo desarrolle dependencia física o psicológica a las mismas.

El abuso de sustancias es un fenómeno relacionado con la adicción a sustancias tanto legales como ilegales, o prohibidas. Otra forma de definir el uso de sustancias consiste en establecer si el consumo de una sustancia psicotrópica impide o limita el funcionamiento laboral del sujeto o le dificulta el ajuste a las diversas demandas contextuales, en el hogar, trabajo o escuela.

#### Abuso de sustancias y escuela

Las investigaciones que se han realizado en torno al aprovechamiento escolar, han pretendido identificar los factores que lo determinan; sin embargo, debido a que cada investigador ha estudiado los factores que considera relevantes, de acuerdo con la concepción particular de aprendizaje que sustenta, se advierten actualmente explicaciones variadas que responden a visiones diversas de los procesos y situaciones que se viven en los grupos escolares, por lo cual se elaborará una base teórica que explique satisfactoriamente los factores que influyen en el aprovechamiento y que abarque la situación docente.

Por ello, se considera necesario hacer algunas consideraciones acerca del estado actual de la investigación de esos factores que influyen en el aprovechamiento, los cuales se sitúan a continuación. Los rasgos del estudiante son significativos en las direcciones esperadas en 47 de los casos, mientras que en solamente 17 casos no hay impacto o da un resultado opuesto. Los resultados son especialmente consistentes para los estudiantes en variables tales como la condición económica de los padres, repetición, desnutrición, salud y educación preprimaria. (Schiefelbein y Simmons, 1981).

Otro tipo de investigaciones relacionadas con el aprovechamiento escolar, han dado por resultado que el más importante factor de influencia en los rendimientos escolares es la procedencia social de los

alumnos. Ella es mayor que cualesquiera otras características escolares.

#### Metodología

##### Diseño

Esta investigación de campo es de carácter descriptivo y correlacional *exposfacto*. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis lo correlacionales establecen la asociación de dos variables en estudio. En este estudio se medirán algunas de las variables que tanto en conjunto como en forma independiente intervienen de acuerdo a la literatura revisada en el consumo y abuso de sustancias psicotrópica en adolescentes Yucatecos de diversos tipos y grados de escolaridad. La investigación no experimental o *expost-facto* es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones (kerlinger, 1985).

Acentuando el carácter no experimental de la investigación se recuerda que en el estudio no se pretende ni se hará ningún tipo de manipulación de variables, por el contrario se les dejará que fluctúen libremente y el fenómeno será objeto de una descripción y análisis *expost-facto*, los sujetos se estudiarán en su estado natural, en la realidad, no se creará artificialmente ninguna situación a la que sean expuestos intencionalmente.

##### Sujetos

Se define como unidad objeto de estudio a la población de adolescentes Yucatecos de diversos niveles socioeconómicos, orígenes étnicos y de ambos sexos. Se seleccionó como grupo de estudio los jóvenes (ya que esta es una etapa reportada como de iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas, y por ser este el grupo en donde la prevención pudiera

ser más eficaz (Medina-Mora et. Al, 1987). En el presente estudio se seleccionó una muestra de estudiantes de nivel superior, por lo tanto son mayores de 18 años.

En cuanto al diseño, será de dos grupos con tres niveles de comparación: por grupo (escolarizado y no escolarizado) y por categoría dentro de grupo. En el primer caso: Educación Tecnológica. En el segundo grupo: Empleado en Industria, empleado en comercio y trabajador independiente no-asalariado. Este reporte corresponde a la primera parte del trabajo, incluye a alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida.

##### Muestra

En el presente trabajo se incluye la primera parte del trabajo, esto es los resultados con alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida (ITM). La población del ITM, durante el semestre Febrero-Julio 1997, fue de 3,842 alumnos.

Se tomó una muestra de 300 sujetos. En la estratificación de la muestra quedaron los siguientes sujetos para cada carrera. Electrónica, 41 (39 hombres y 2 mujeres); Mecánica, 27 (26 hombres y 1 mujer); Química, 7 (5 hombres y 2 mujeres); Sistemas, 65 (46 hombres y 19 mujeres); Bioquímica, 8 (4 hombres y 4 mujeres); Administración, 110 (51 hombres y 59 mujeres); Civil, 22 (19 hombres y 3 mujeres) e Industrial, 20 (15 hombres y 5 mujeres).

##### Instrumentos

Para coleccionar los datos se utilizó un instrumento específicamente desarrollado para este efecto. El cuestionario fue piloteado con una muestra equivalente de 123 sujetos por grupo y estrato para fines de claridad, propósito y facilidad en su respuesta. También se establecen la confiabilidad y validez en previos estudios. (Escalante, 1997).

Cada uno de los instrumentos se describe a continuación. La primera sección incluye información demográfica (género y edad); la segunda, conocimientos sobre distintas sustancias que son usadas; la tercera sección es sobre el comportamiento de consumo de las diversas sustancias estudiadas; y

la cuarta y última sección, incluyen preguntas sobre actitudes hacia las sustancias.

#### Resultados y conclusiones

##### Conocimientos

En cuanto a conocimientos, se encontró que de un total de 14 reactivos, el promedio de los respondientes contestaron 7.53.

##### Consumo

Con respecto a los patrones de consumo encontrados, sobre la cantidad de alcohol consumida por los estudiantes en las 2 últimas semanas, se encontró que un 45.2 por ciento declaró no haber consumido alcohol y un 20.6 por ciento declaró haber consumido entre cuatro y cinco tragos.

La frecuencia con la que los estudiantes consumen alcohol mostró cifras parecidas. Un 44.5 por ciento respondió que no había tomado alcohol, contra 11.10 por ciento que manifestó consumir con una frecuencia de entre 3 a 10 veces en las dos últimas semanas.

Cuando se consideró el género, se encontró que los hombres consumen más que las mujeres 41.2 por ciento de los hombres reporta no haber consumido alcohol en las dos últimas semanas, contra 52.6 %.

De las sustancias estudiadas, el alcohol y el tabaco son las que reportan un mayor consumo en la muestra, un 19.6 por ciento consume más de tres veces por semana tabaco y un 23.6 por ciento declara lo mismo por el alcohol. Contra solo un 1.7 (5 personas) que reporta un uso de marihuana, uno por ciento (1

sujeto) cocaína, anfetaminas, depresivos e inhalantes. Es interesante notar que se reporta el uso de la cocaína por un alumno, quizás hace algunos años no se hubiera reportado ningún caso.

##### Influencias

Un aspecto importante a considerar en este trabajo es el de la influencia recibida para consumir las sustancias estudiadas. Los amigos son la fuente más mencionada como factor de influencia para el consumo (36.2%), seguida del ambiente (30.9%) y la publicidad (14.6%)

##### Resumen y conclusiones

Es importante notar que las sustancias más consumidas por la población estudiantil son el alcohol y el tabaco, las sustancias ilegales no muestran un consumo generalizado. El género también influyó en el consumo, las mujeres consumen mucho menos que los hombres. Es importante resaltar que los amigos son considerados la fuente más influyente en el consumo de alcohol y otras drogas.

Con respecto al tabaquismo, durante el último año, la carrera que presentó un mayor índice del mismo fue la de Licenciatura en Administración, seguida de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Es importante señalar que se deben de hacer más estudios para profundizar en el conocimiento de las causas y posibles formas de enfrentar el consumo de sustancias, tanto las legales como las ilegales, dentro de la población estudiantil.

### Referencias

- Castro, M.E. & Valencia (1978). Consumo de drogas en México. Patrones de uso en la población Escolar. *Salud Pública de México* 21(5), 585.
- Castro, M.E. & Valencia (1980). Drug consumption among the student population of Mexico City and its Metropolitan area: Subgroups affected and distribution of users. *Bulletin on Narcotics* 32(4), 29.
- Castro, M.E. De la Serna, Rojas, E. & García, G. (1986). Epidemiología del uso de drogas en la población estudiantil. Tendencias en los últimos 10 años. *Salud Mental* 9(4) 80.
- Centro de Integración Juvenil (1981). Investigación Nacional en Escuelas. Investigación no- publicada.
- Consumo de drogas en México. Patrones de uso en la población Escolar. *Salud Pública de México* 21(5), 585. DSM- IV
- Escalante, R. H. (1997). The development and assesment of a program for changing the knowledge, attitudes, and behavior towards substance abuse of college students in Mexico. Doctoral dissertation. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán..
- Kerlinger, ( 1985).
- Medina-Mora (1986)
- Medina-Mora, M.E. (1987). El consumo de alcohol en México y sus problemas asociados. *Salud Mental* 10(4), 81-91 Instituto Mexicano de Psiquiatría.
- Medina-Mora, M.E., Castro, M.E., & Terroba, G.G. (1979). Drug use among youth population in Mexico. WHO. Malasya.
- Medina-Mora, M.E., Tapia, R., Sepúlveda, J., Rascón, M.L., Mariño, M.C., & Villatoro, J. (1991). Los patrones de consumo de alcohol y los síntomas de dependencia en la población urbana de la república Meicana. *Anales Instituto Mexicano de Psiquiatría*. Reseña de la VI reunión de Investigación.
- Perez, J.F. (1992). *Alcoholism: Causes, Efects, and Treatment*. Accelerated Development Inc. Publishers.
- Rivinius, T. M. (1987) Alcohol and Drug Abuse in College Students, *Journal of College Student Psychotherapy*, Vol. 1(4).
- Rojas, E, Castro, M.e., De la Serna, J., & García, G. (1987). Analisis regional sobre el uso de dorgas en la población estudiantil de México. *Salud Pública Mexicana*, 29, 331.
- Rojas, Medina, Juárez, Carreño, Villatorio, Berenzon y López (1995)
- Schiefelbein y Simmons, 1981).