

FRECUENCIA Y TIPO DE PREGUNTAS EMPLEADAS EN LAS CLASES DE BIOQUIMICA Y ZOOLOGIA DE LAS PREPARATORIAS DE LA UADY

**CARLOS G. ALONZO BLANQUETO
GEOVANY RODRIGUEZ SOLIS**

SINOPSIS

Este estudio tuvo como propósito determinar la frecuencia y el tipo de preguntas que se hacen en una sesión de clase en dos asignaturas del 3er. curso de bachillerato de la especialidad de Ciencias Químico Biológicas.

Para realizar el trabajo de campo se identificaron las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Yucatán que ofrecieran alguna especialidad. A partir de ellas se tomó una muestra estratificada, por conveniencia y el muestreo fue de juicio o no aleatorio. El método utilizado fue la observación directa o naturalista, complementada con el análisis estructurado del contenido de las preguntas registradas en cada sesión de clase, con el fin de categorizarlas de acuerdo con la taxonomía de Bloom.

Se encontró que en el 40% de las sesiones de clase estudiadas, el mayor número de preguntas se produjo en los primeros 15 minutos, y el menor, en los últimos 5 minutos. Esto podría deberse a la función asignada a ellas por el docente.

En cuanto al tipo de pregunta, el 90% perteneció a la categoría de conocimiento; el restante 10% a la categoría de comprensión.

Los hallazgos concuerdan con los de los estudios efectuados en otros niveles educativos, inclusive de países desarrollados.